

Караванська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів  
Люботинської міської ради Харківської області

ПРОТОКОЛ  
засідання педагогічної ради

21 березня 2019 року

м. Люботин

№ 15

Голова педагогічної ради : Поклонська О.М.

Секретар: Цибульник Л.М.

Присутні: 15 чол.

Відсутні: 0

Порядок денний:

1. Про відбір та затвердження переліку підручників для 11, 6 класів закладів загальної середньої освіти.

Доповідач: Капустянська Л.С.

1. СЛУХАЛИ: Капустянську Л.С., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка зазначила, що відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 28.02.2019 № 1/9-107 «Про інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору закладами освіти проектів підручників для 6, 11 класів», листа КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 07.03.2019 № 292 педагоги школи ознайомилися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників на сайті «Інститут модернізації змісту освіти» та здійснили вибір підручників для 11 та 6 класів.

ВИСТУПИЛИ:

**Бабенко Т.О.**, вчитель української мови та літератури, яка сказала про те, що з наведеного переліку підручників української мови та літератури обрала для роботи у 11 класі «Українська мова (профільний рівень)» Ворон А. А.; Солопенко В. А.. Даний підручник містить на початку параграфа запитання-проблему, правила в рубриці «Зауважте!» допоможуть з'ясувати складні моменти у вивченні теми. Вправи дібрано таким чином, щоб ви мали змогу сформулювати власне розуміння мовних явищ («Ваш коментар»). Наприкінці параграфа міститься висновок («Ваш конспект»). Для небайдужих до власного мовлення — рубрика «Як парость виноградної лози, плекайте мову», для розвитку комунікативних компетенцій у підручнику є рубрика «Культура

спілкування», уроки розвитку мовлення, вправи для складання діалогів. Наприкінці підручника вміщено тлумачний словник, а також зразки мовних розборів під QR-кодом.

Альтернативним обрано підручник: Караман С.О.; Горошкіна О.М.; Караман О.В.; Попова Л. О.«Українська мова (профільний рівень)».

Для вивчення української літератури у 11 класі вчителем обрано підручник Слоньовська О. В.; Мафтин Н. В.; Вівчарик Н. М. «Українська література (профільний рівень)», у якому увагу зосереджено на самостійному опрацюванні учнями художніх текстів. Розвиткові творчої активності, умінню порівнювати, аналізувати й робити висновки сприятимуть рубрики підручника. Диференційовані запитання і завдання для самостійної пошукової роботи рубрики «Діалог із текстом» сприятимуть кращому розумінню та засвоєнню навчального матеріалу. «Діалоги текстів» допоможуть осягнути зв'язок між літературними творами. «Мистецькі діалоги» – збагнути внутрішньо-художні й загальнокультурні чинники літературного процесу. Рубрика «Діалог із науковцем» ознайомлюватиме з найцікавішими уривками зі статей відомих українських літературознавців як минулого, так і теперішнього часів. Важливі поради й настанови рубрики «Консультація» допоможуть упоратися із завданнями читацького практикуму.

Альтернативним обрано підручник: Борзенко О. І.; Лобусова О. В. «Українська література (профільний рівень)».

**Каплун С.О.**, учитель зарубіжної літератури, яка зазначила що нею обрано підручник Ніколенко О. М.; Туряниця В. Г.; Лебедь Д. О.; Любарець Н. О.; Орлова О. В. «Зарубіжна література (профільний рівень)», який відповідає чинній програмі із зарубіжної літератури для 10–11 класів. У ньому вміщено огляди літературного процесу доби модернізму, постмодернізму й кінця ХХ — початку ХХІ ст. Творчість письменників представлена в контексті історії, філософії, культури й мистецтва. До розділів подано художні тексти (цілісно або ключові епізоди з коментарями), а також посилання на інтернет-ресурси, де розміщені електронна хрестоматія, відеохрестоматія, аудіохрестоматія, експрес-уроки, фільмотека, мистецька галерея, мультимедійні презентації до літературних творів та ін.

Альтернативою є підручники:

1. Волощук Є. В. «Зарубіжна література (профільний рівень)», у якому є низка оригінальних та цікавих рубрик: «Літературознавча довідка», «Філологічна консультація», «Коментар архіваріуса», «Українське відлуння», «У світі мистецтва», «Літературний навігатор», «Перевірте себе», «Ви це знаєте».

2. Ісаєва О.О.; Клименко Ж.В.; Мельник А.О. «Зарубіжна література (профільний рівень)», в якому не подається максимум відомостей з тієї чи тієї теми, а розкривається своєрідність художнього світу письменника, показують твір як «незавершену завершеність», дають поштовх для самостійних роздумів, вчать перекладати прочитане мовою власних вражень і понять.

3. Ковбасенко Ю. І. «Зарубіжна література (профільний рівень)», який побудований відповідно до чинної програми і логіки процесу читання та сприйняття художнього твору, що відображено в назвах рубрик: «Готуємося до діалогу», «Діалог із текстом», «Відлуння». У рубриці «Готуємося до діалогу» міститься необхідний обсяг інформації для належної підготовки до сприйняття, аналізу та інтерпретації літературних творів. Твори в підручнику подано в оптимальному обсязі (наведено ключові цитати, збережено основні сюжетні лінії) та в найкращих перекладах, які пройшли перевірку часом і належать до золотого фонду українського перекладацтва. Крім того, стисло розповідається про перекладачів уміщених творів.

**Цехмістер В.Б.**, учитель історії, яка зазначила що нею обрано підручник «Історія України (рівень стандарту)» для 11-го класу авт. Власов В. С., Кульчицький С. В.. Підручник охоплює період від завершення Другої світової війни до сьогодення. Текстові (основний текст, історичні документи) й позатекстові (апарат організації засвоєння та контролю, ілюстративний матеріал) компоненти видання реалізують принципи компетентісно орієнтованого засвоєння вітчизняної історії. Інноваційність підручника полягає в розмаїтті використаних джерел, методиці опрацювання основного тексту та історичних документів на засадах критичного мислення. Усе це дає можливість перетворити уроки історії України на своєрідні навчальні дослідження.

Альтернативою є наступні підручники:

1. Гісем О. В.; Мартинюк О. О. «Історія України (рівень стандарту)». У даному підручнику весь матеріал об'єднано в шість розділів, кожен із яких містить декілька параграфів, що, у свою чергу, складаються з окремих пунктів. У тексті виділені слова й дати. На полях розміщені визначення всіх важливих понять і термінів. Ілюстрації мають підписи, які пояснюють зміст зображеного. Схеми розкривають зв'язки між складовими історичних явищ. Наприкінці кожного параграфа наведено висновки, які допоможуть визначити розглянуті в ньому провідні ідеї. Після них подано запитання та завдання, спрямовані на формування різних умінь та навичок. У кінці підручника додатки: словник основних термінів, хронологічну таблицю, плани-схеми для самостійної роботи з підручником та додатковою літературою.

2. Струкевич О. К.; Дровозюк С. І. «Історія України (рівень стандарту)». Даний підручник доповнений рубриками «Історичний факт», «Історичне джерело», «На думку вченого», у яких наведена додаткова інформація з відповідних тем. Глибше осягнути матеріал допоможуть також уривки з історичних документів, ілюстрації та мапи. Запитання та завдання з компетентнісним підходом сприятимуть ґрунтовному засвоєнню навчального матеріалу, формуванню ключових і предметних компетентностей.

3. Сорочинська Н. М.; Гісем О. О. «Історія України (рівень стандарту)». У кінці підручника наявні додатки: словник основних термінів, хронологічна таблицю, плани-схеми для самостійної роботи з підручником. Важливим елементом підручника є практичні роботи й орієнтовні завдання для проведення уроків узагальнення та тематичного оцінювання.

4. Даниленко В. М.; Смольницька М. К. «Історія України (рівень стандарту)», який містить уривки з історичних документів, ілюстрації та мапи. У кінці підручника наявні додатки: словник основних термінів, хронологічна таблиця, плани-схеми для самостійної роботи з підручником та додатковою літературою.

5. Хлібовська Г. М.; Наумчук О. В.; Крижановська М.Є.; Гирич І.Б.; Бурнейко І.О. «Історія України (рівень стандарту)». Способи групування та подачі навчального матеріалу в підручнику передбачають можливість індивідуального підходу до організації навчального процесу на уроці. Залежно від специфіки теми повноцінними джерелами знань, поруч із базовим авторським текстом, можуть служити уривки з першоджерел, схеми і картосхеми, діаграми, окремі зображення. В підручнику є завдання для актуалізації опорних знань і корисні посилання на інтернет-ресурси до кожного параграфа.

Для вивчення предмету «Всесвітня історія (рівень стандарту)» обрано підручник Ладиченко Т. В., який повністю відповідає навчальній програмі, яку розроблено з урахуванням останніх досягнень історичної науки, а також включає певні питання політології, соціології, культурології, економічної теорії, без яких розуміння сучасного світу неможливе. Підручник має український, у сенсі української політичної нації, погляд на події недавнього минулого й сьогодення. Користуватися підручником досить легко, оскільки він є інтерактивним, завдяки чому учні можуть збагатити свої уявлення щодо вивченого, подивитися на нього під іншим, часом несподіваним кутом зору.

Альтернативою є підручники:

1. Щупак І. Я. «Всесвітня історія (рівень стандарту)», який вирізняється особливою системою побудови та структурування навчального матеріалу, визначення основних понять. Фрагменти історичних документів, довідкова й додаткова інформація, ілюстративний матеріал, карти, питання та завдання

спрямовані на формування інтересу учнів до історії та підвищення ефективності навчання.

2. Полянський П. Б. «Всесвітня історія (рівень стандарту)», який містить навчальний матеріал на засадах компетентнісного підходу, у якому подано події всесвітньої історії (1945–до сьогодні). Осягнути цей складний і суперечливий період в історії людства допоможуть уривки з історичних документів, висловлювання відомих людей, ілюстрації, схеми, таблиці й діаграми, історичні карти. Запитання та завдання зорієнтовані на вікові особливості одинадцятикласників і сприятимуть ґрунтовнішому засвоєнню навчального матеріалу.

3. Гісем О. В.; Мартинюк О. О. «Всесвітня історія (рівень стандарту)», у якому наприкінці параграфів містяться висновки, які привертають увагу до провідних ідей, розкритих у них. Запитання і завдання спрямовані на формування різноманітних умінь та навичок. У кінці підручника розташовані словник основних термінів і понять, хронологічна таблиця та плани-схеми для самостійної роботи з підручником і додатковими джерелами.

Цехмістер В.Б. зазначила, що для 6 класу нею обрано підручник «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» Бандровський О. Г.; Власов В. С. Кожен параграф, який відповідає урокові, поділено на рубрики. Основні історичні відомості подано в пунктах параграфа. Їхню назву сформульовано як запитання, біля якого побачите малюнок символ. Важливу історичну інформацію містять документи. У підручнику ілюстрації супроводжують завдання, проблемні запитання.

Альтернативою є підручники:

1. Сорочинська Н. М.; Мартинюк О. О. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)», у якому до параграфів включені вставки з уривками історичних джерел (спогадів сучасників, документів тощо) і цікавих фактів. Після кожного параграфа подані запитання і завдання. Кожна тема містить одне-два практичні заняття за розглянутим матеріалом.

2. Щупак І. Я.; Піскарьова І. О.; Бурлака О. В. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)», у якому запитання й завдання наприкінці параграфів поділяються на такі частини: «Знаю нове», «Обговорюємо в групі», «Мислю творчо».

3. Д'ячков С. В. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)», у якому розділи та теми починаються з преамбули, які розкриють особливості й значення історичних подій, що розглядаються.

4. Дудар О. В.; Гук О. І. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)». У матеріалі підручника виділено основні та додаткові рубрики (як-от «Поміркуйте», «Дослідіть», «Розгляньте й обговоріть», «Прочитайте»,

«Опрацюйте самостійно», «Перевірте себе»), використано художні й документальні ілюстрації. Зміст поєднує факти з історії України та світу, орієнтує учнів на інтеграцію їхніх знань з географії, літератури, мистецтва й інформатики.

5. Голованов С. О. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)». Навчальний матеріал, поданий у підручнику, сприятиме розвиткові аналізування й зіставлення історичних подій, а також формуванню розуміння історичного минулого українського народу як складової історії людства. Ураховуючи новизну і певну складність вивчення історії для молодших підлітків, підручник представлено у вигляді уявної мандрівки в часі, протягом якої школярі разом з учителем можуть яскраво уявити історичні події так, ніби бачили їх на власні очі.

**Поклонська О.М.**, учитель англійської мови, яка зазначила що нею обрано підручник: Карпюк О. Д. «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, який спонукає учнів до спілкування, застосовуючи мікродіалоги, обговорення питань (початок кожного розділу), малюнки, талиці, вербальний опис вчинків дійових осіб тощо. Підручник містить вправи на розвиток усних та письмових мовленнєвих навичок; на розвиток вміння працювати з текстами, знаходити в них детальну інформацію, що безпосередньо, є дуже корисним у підготовці до проходження ЗНО. Не менш важливим є достатня кількість вправ на відпрацювання та повторення граматичного матеріалу, передбаченого програмою. Весь учбовий матеріал викладений доступною мовою, дотримуючись всіх передбачених норм Державного стандарту.

Альтернативними є підручники:

1. Буренко В. М. «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.
2. Нерсисян М. А.; Піроженко А. О. «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.

**Пономарьова Р.І.**, учитель математики, яка зазначила що нею обрано підручник: Мерзляк А. Г.; Номіровський Д. А.; Полонський В. Б.; Якір М. С. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Учитель зазначила, що у даному підручнику до кожного пункту дібрано завдання для самостійного розв'язування. Серед завдань є як прості й середні за складністю, так і важкі. Свої знання учні зможуть перевірити, розв'язуючи задачі в тестовій формі з

рубрики «Перевірте себе». Крім навчального матеріалу, у підручнику є оповідання з історії математики.

Альтернативою є підручники:

1. Бевз, Г. П.; Бевз, В. Г. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.
2. Істер, О. С. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.
3. Нелін, Є. П.; Долгова, О. Є. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.

**Капустянська Л.С.**, учитель біології та хімії, яка зазначила що нею обрано підручник: Андерсон О. А.; Вихренко М. А.; Чернінський А. О.; Мінос С. М. «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. У даному підручнику рисунки, фотографії, схеми, таблиці розміщено в нижній частині тієї самої сторінки, де на них є покликання в тексті параграфа. До них запропоновано завдання – це дає змогу ретельно опрацювати частину змісту параграфа відразу під час його вивчення. Тестові завдання рубрики «Самоконтроль навчальних досягнень» до кожної теми допоможуть учням ґрунтовно проконтролювати рівень власних навчальних досягнень, удосконалити навички роботи з тестовими завданнями різної форми. Є в підручнику й додаткова інформація.

Альтернативою є підручники:

1. Соболев В. І. «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Матеріал підручника поділено на теми й окремі параграфи. Основними частинами параграфів підручника є такі рубрики. Вступна частина містить епіграф до параграфа, рубрики «Основні поняття й ключові терміни», «Пригадайте!», «Знайомтеся!», «У світі цікавого», «Новини науки», «Поміркуйте!», а також ілюстративні завдання, вступні вправи, класичні експерименти для формування мотивації до навчання. Крім того, подано завдання, кольорові ілюстрації, відомості про живу природу, кросворди для зацікавлення, що є потужним стимулом до діяльності.
2. Задорожний К. М. «Біологія і екологія (рівень стандарту)».
3. Остапченко Л.І.; Балан, П.Г.; Компанець, Т.А.; Рушковський, С. Р. «Біологія і екологія (рівень стандарту)».
4. Шаламов Р. В.; Каліберда, М. С.; Носов, Г. А. «Біологія і екологія (рівень стандарту)».

З хімії учителем обрано підручник авторів Попель П. П.; Крикля Л. С. «Хімія (рівень стандарту)». Підручник підготовлено за навчальною

програмою з хімії для 11 класу закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту). У ньому узагальнено зміст періодичного закону, будову атомів і йонів, типи хімічного зв'язку та хімічних реакцій, розглянуто склад, будову, властивості та застосування найважливіших простих речовин і неорганічних сполук. Містить практичні роботи, лабораторні досліди, вправи, задачі, додатковий матеріал для допитливих, а також словник хімічних термінів, предметний покажчик, список літератури для учнів та інтернетсайтів із цікавим матеріалом з хімії. Альтернативою є підручники:

1. Григорович, О. В. «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Кожний параграф даного підручника закінчується ключовою ідеєю і практичним блоком, який складається з різноманітних запитань і завдань. У кінці посібника є алфавітний покажчик та відповіді до розрахункових задач. Підручник містить додатковий матеріал, не обов'язковий для вивчення: у рубриці «Дізнайтеся більше» подається детальніша інформація щодо нового матеріалу; у рубриці «Хімія навколо нас» наведені приклади використання речовин або хімічних процесів у діяльності людини.
2. Савчин, М. М. «Хімія (рівень стандарту)».
3. Ярошенко, О. Г. «Хімія (рівень стандарту)».
4. Лашевська, Г. А.; Лашевська, А. А. «Хімія (рівень стандарту)».

**Шкапо О.А.**, учитель географії, яка зазначила що нею обрано підручник: Гільберг Т. Г.; Савчук І. Г.; Совенко В. В. «Географія (рівень стандарту)». Матеріал підручника дає можливість учню та вчителю знайти відповіді до багатьох питань із предмета, урізноманітнити навчальний та виховний процес. Застосовано багато сучасних підходів до навчання географії, практична складова, що пов'язана з використанням інформаційних технологій, географічних знань і вмінь у повсякденному житті. У підручнику реалізується особистісно орієнтований підхід. Представлено різнорівневі елементи знань і способи виконання навчальних дій через систему рубрик, які урізноманітнюють процес здобуття знань.

Альтернативою є підручники:

1. Кобернік С. Г.; Коваленко Р. Р. «Географія (рівень стандарту)». Матеріал підручника спрямований на розвиток творчих здібностей учнів. Школярі мають можливість готувати повідомлення та міні-проекти, які сприятимуть розвитку їх інтересу до вивчення географії та поглибленню знань з улюблених тем. У підручнику достатньо цікавої інформації та завдань проблемно-пошукового характеру. Підручник відповідає вимогам навчальної програми, про що засвідчує його змістове наповнення, здійснена орієнтація на базові компоненти



змісту географічної освіти та інформаційні можливості підручника. У змісті навчального матеріалу здійснюється реалізація внутрішньо предметних та міжпредметних зв'язків у навчанні. Запитання та завдання після кожного параграфа складено на компетентнісній основі. Враховано розміщення завдань практичних робіт та досліджень.

2. Довгань Г. Д.; Стадник О. Г. «Географія (рівень стандарту)». У підручнику враховано принципи доступності і наочності. Автори дотримуються вимог щодо побудови текстів, виділення в них основного і додаткового змісту (запитання для актуалізації знань, посилання на малюнки і картосхеми). Матеріал викладено у логічній послідовності; подається за розділами, темами і параграфами відповідно до програми.

3. Пестушко В. Ю.; Уварова Г. Ш.; Довгань А. І. «Географія (рівень стандарту)». Зміст статей підручника розкриває сутність географічної науки в цілому; інтегрує знання про природу, людину і господарську діяльність; формує в учнів чіткі уявлення про основні закономірності будови і розвитку географічної оболонки та загальні суспільно-географічні закономірності світу з метою забезпечення сталого розвитку.

4. Безуглий В. В.; Лисичарова Г. О. «Географія (рівень стандарту)». Тексти та ілюстрації підручника структуровані, відповідають змісту навчальної програми. Параграфи доцільно поділені, чітко сформульовані висновки. Простежується зв'язок навчального матеріалу та запитань до параграфа. Змістове наповнення підручника є зрозумілим і зручним для самостійного користування учнями. Цьому сприяють картографічний матеріал, таблиці, схеми, діаграми. Позитивним є те, що матеріали викладені зрозумілою для учнів мовою, із яскравими прикладами, з опорою на життєвий досвід і практичне використання.

**Луцька В.О.**, учитель інформатики та фізики, яка зазначила що нею обрано підручник: Бар'яхтар В. Г.; Довгий С. О.; Божинова Ф. Я.; Кірюхіна О. О. «Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.)». Підручник містить рубрики: «Фізика в цифрах» слугує містком, що пов'язує досягнення техніки з навчальним матеріалом параграфів, «Фізика і техніка в Україні», «Енциклопедична сторінка». Усі параграфи підручника завершуються рубриками: «Підбиваємо підсумки», «Контрольні запитання», «Вправа».

З астрономії обрано підручник: Пришляк М. П. «Астрономія (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. С.)». В астрофізичних розділах учні дізнаються, які фізичні умови існують на поверхні планет Сонячної системи, чому навколо планет існують кільця, як народжуються нові зорі й перетворюються у пил планетні системи.

До розділів додаються контрольні запитання, теми для дискусій і завдання для спостережень. Підручник містить докладні відомості про телескопи, що дозволяють дослідити поверхню Місяця, супутники Юпітера, кільця Сатурна, а також спостерігати галактики, які розташовані на відстані десятків мільйонів світлових років від Землі. Працюючи за матеріалом підручника, діти отримають можливість самостійно перевіряти набуті знання та закріплювати практичні навички. Окрім того, рубрика «Дізнайтеся більше» познайомить вас із цікавими фактами, які стосуються теми й підвищать інтерес до вивчення предмета.

Альтернативою є підручник: Сиротюк В. Д.; Мирошніченко Ю. Б. «Астрономія (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. С.)», який містить рубрики «Чи знаєте ви, що...», «Запитання до вивченого», «Практичні роботи», «Розв'язування задач». Також, для самостійного розв'язування підручник має достатню кількість «Задач та вправ». У кінці кожного розділу наведено «Тестові завдання».

Для вивчення інформатики у 6 класі обрано підручник: Ривкінд Й.Я.; Лисенко Т.І.; Чернікова Л. А.; Шакоцько В. В.. У даному підручнику крім теоретичного матеріалу, наявні диференційовані запитання та завдання для самоконтролю, цікаві рубрики: «Для тих, хто хоче знати більше», «Чи знаєте ви, що...». Також у підручнику вміщено 6 практичних робіт, виконання яких згідно з програмою є обов'язковим для всіх учнів.

Альтернативою є підручники:

1. Морзе Н. В.; Барна О. В.; Вембер В. П. «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти
2. Бондаренко О. О.; Ластовецький В. В.; Пилипчук О. П.; Шестопапов Є. А. «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти
3. Коршунова О. В.; Завадський І. О. «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти

**Поклонська О.М.**, директор школи, повідомила, що педагогічним колективом Люботинського міжшкільного навчально-виробничого комбінату Люботинської міської ради Харківської області обрано підручники:

1. Гудима, А. А.; Пашко, К. О.; Гарасимів, І. М.; Фука, М. М.; Щирба, Ю. П. «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
2. Гнатюк, М. Р. «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

1. Гудима, А. А.; Пашко, К. О.; Гарасимів, І. М.; Фука, М. М. «Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Затвердити перелік підручників для 11-го класу:

**«Українська мова (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Ворон, А. А.; Солопенко, В. А. «Українська мова (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

2. Караман, С.О.; Горошкіна, О.М.; Караман, О.В.; Попова, Л. О. «Українська мова (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

**«Українська література (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Слоньовська, О. В.; Мафтин, Н. В.; Вівчарик, Н. М. «Українська література (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

2. Борзенко, О. І.; Лобусова, О. В. «Українська література (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

**«Зарубіжна література (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Ніколенко, О. М.; Туряниця, В. Г.; Лебедь, Д. О.; Любарець, Н. О.; Орлова О. В., О. В. «Зарубіжна література (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

2. Волощук, Є. В. «Зарубіжна література (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

3. Ісаєва, О.О.; Клименко, Ж.В.; Мельник, А.О. «Зарубіжна література (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

4. Ковбасенко, Ю. І. «Зарубіжна література (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

**«Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Власов, В. С.; Кульчицький, С. В. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

2. Гісем, О. В.; Мартинюк, О. О. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

3. Струкевич, О. К.; Дровозюк, С. І. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
4. Сорочинська, Н. М.; Гісем, О. О. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
5. Даниленко, В. М.; Смольницька, М. К. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
6. Хлібовська, Г. М.; Наумчук, О. В.; Крижановська, М.Є.; Гирич, І.Б.; Бурнейко, І.О. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

**«Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Ладиченко, Т. В. «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
2. Щупак, І. Я. «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
3. Полянський, П. Б. «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
4. Гісем, О. В.; Мартинюк, О. О. «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

**«Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Карпюк, О. Д. «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
2. Буренко, В. М. «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
3. Нерсисян, М. А.; Піроженко, А. О. «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

**«Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Мерзляк, А. Г.; Номіровський, Д. А.; Полонський, В. Б.; Якір, М. С. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
2. Бевз, Г. П.; Бевз, В. Г. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
3. Істер, О. С. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
4. Нелін, Є. П.; Долгова, О. Є. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

**«Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Андерсон, О. А.; Вихренко, М. А.; Чернінський, А. О.; Міюс, С. М. «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
2. Соболев, В. І. «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
3. Задорожний, К. М. «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
4. Остапченко, Л.І.; Балан, П.Г.; Компанець, Т.А.; Рушковський, С. Р. «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
5. Шаламов, Р. В.; Каліберда, М. С.; Носов, Г. А. «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

**«Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Гільберг, Т. Г.; Савчук, І. Г.; Сovenко, В. В. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
2. Кoberнік, С. Г.; Коваленко, Р. Р. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
3. Довгань, Г. Д.; Стадник, О. Г. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
4. Пестушко, В. Ю.; Уварова, Г. Ш.; Довгань, А. І. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти
5. Безуглий, В. В.; Лисичарова, Г. О. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

**«Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Бар'яхтар, В. Г.; Довгий, С. О.; Божинова, Ф. Я.; Кірюхіна, О. О. «Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

**«Астрономія (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. С.)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Пришляк, М. П. «Астрономія (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. С.)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

2. Сиротюк, В. Д.; Мирошніченко, Ю. Б. «Астрономія (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. С.)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

**«Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Попель, П. П.; Крикля, Л. С. «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

2. Григорович, О. В. «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

3. Савчин, М. М. «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

4. Ярошенко, О. Г. «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

5. Лашевська, Г. А.; Лашевська, А. А. «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

**«Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Гудима, А. А.; Пашко, К. О.; Гарасимів, І. М.; Фука, М. М.; Щирба, Ю. П. «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

2. Гнатюк, М. Р. «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

**«Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти**

1. Гудима, А. А.; Пашко, К. О.; Гарасимів, І. М.; Фука, М. М. «Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

2. Затвердити перелік підручників для 6-го класу:

**«Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)»**

6. Бандровський, О. Г.; Власов, В. С. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти

7. Сорочинська, Н. М.; Мартинюк, О. О. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти

8. Щупак, І. Я.; Піскарьова, І. О.; Бурлака, О. В. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти

9. Д'ячков, С. В. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти
10. Дудар, О. В.; Гук, О. І. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти
11. Голованов, С. О. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти

**«Інформатика»**

3. Ривкінд, Й.Я.; Лисенко, Т.І.; Чернікова, Л. А.; Шакоцько, В. В. «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти
4. Морзе, Н. В.; Барна, О. В.; Вембер, В. П. «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти
5. Бондаренко, О. О.; Ластовецький, В. В.; Пилипчук, О. П.; Шестопапов, Є. А. «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти
6. Коршунова, О. В.; Завадський, І. О. «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Капустянській Л.С.

3.1. Протокол педагогічної ради оприлюднити на сайті школи.

Термін: 22.03.2019

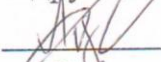

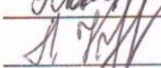
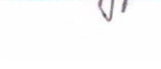
3.2. Надати до відділу освіти Люботинської міської ради результати вибору підручників для 2-го класу.

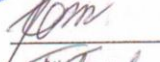
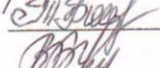
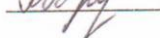
Термін: 22.03.2019

Голова педагогічної ради  
Секретар

О. М. Поклонська  
Л.М. Цибульник

Члени педагогічного колективу, які здійснили безпосередній вибір підручників:

 -В.О.Луцька  
 -О.А.Шкапо  
 -Р.І.Пономарьова  
 -Л.С.Капустянська

 -С.О.Каплун  
 -Т.О.Бабенко  
 -В.Б.Цехмістер

